

# Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Свиридова Наталья Николаевна, директор Мигуля Елена Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе
3	Научный руководитель (если есть), Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработать и апробировать на практике модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации;</li> <li>- разработать и апробировать на практике проективно-инструментарий для поддержки процесса индивидуализации и дифференциации дополнительного образования на основе учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- актуализировать интерактивные формы взаимодействия обучающихся разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;</li> <li>- создать условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия обучающихся, который весьма ограничен в условиях малочисленного классного коллектива;</li> <li>- развить коммуникативные умения и навыки обучающихся;</li> <li>- создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи при реализации проекта;</li> <li>- продолжить воспитание у старших детей чуткого, внимательного отношения к людям через заботу о младших;</li> <li>- развитие ответственности, самостоятельности, организаторских способностей;</li> <li>- развитие речи, умения излагать в доступной форме информацию для других;</li> <li>- овладение способами совместной работы в группах и микрогруппах, развитие</li> </ul>



		<p>самоуправления и самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита и поддержка тех детей, которые не могут реализовать себя по различным причинам в группе сверстников;</li> <li>- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;</li> <li>- расширение рамок общения с социумом;</li> <li>- повышение эффективности образовательных и воспитательных программ, заявленных в программе развития образовательной организации.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Опыт работы педагогического коллектива, накопленный во время реализации муниципального инновационного проекта по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (2013-2015 гг.), может быть положен в основу разработки модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.</p> <p>Внедрение в практику исследуемой модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся создаст условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия детей, который весьма ограничен в условиях малочисленного детского коллектива; позволит ускорить развитие коммуникативных умений и навыков участников таких групп.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Приказ Управления образования МО Каневской район № 1312-в от 26.09.2013 г. «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района в 2013-2014 учебном году»</p> <p>Решение педагогического совета МБОУ ООШ № 19 от 28.05.2015 г. (протокол № 7)</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта «Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС» может стать примером для других малокомплектных школ края. Использование во внеурочной деятельности разновозрастных групп позволит решить проблемы недостаточного количества помещений в тех школах, которые функционируют в нетиповых зданиях. Также возможно рассмотреть вопрос повышения размера оплаты труда учителя, реализующего внеурочную деятельность в рамках ФГОС, за счет увеличения численности обучающихся в таких группах. Создаются условия для расширения и обогащения социального опыта</p>



		взаимодействия детей, который весьма ограничен в условиях малочисленного классного коллектива, что способствует развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
9	Новизна (инновационность)	<p>В основу создаваемой модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС положены следующие инновационные предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в утвержденные планы внеурочной деятельности в части форм организации такой деятельности для разновозрастных групп обучающихся;</li> <li>- поиск методики формирования таких разновозрастных групп обучающихся;</li> <li>- необходимость разработки новых учебных программ для организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся;</li> <li>- разработка диагностических методик, позволяющих оценить эффективность создаваемой модели.</li> </ul>
10	Практическая значимость	<p>В результате реализации проекта педагоги, реализующие внеурочную деятельность, будут иметь возможность более качественно и интересно готовить и проводить запланированные мероприятия, разнообразить формы организации внеурочной занятости обучающихся; будут созданы условия для активной самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Проект создаст условия для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия разновозрастных детей, обеспечит развитие коммуникативных умений и навыков.</p> <p>Такие проекты позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, содержательных, организационных задач и представляют детям возможность выбирать виды и способы деятельности в соответствии со своими интересами.</p>
11	Механизм реализации инновации	Организационный этап
11.1	1 этап:	апрель-август 2015 гг.
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	<p>1) Создание условий для реализации ФГОС в 1-5 классах.</p> <p>2) Осмысленные предстоящей деятельности, обоснование значимости и актуальности</p>



		<p>проекта, осознание всеми участниками образовательного процесса путей реализации проекта.</p> <p>3) Определение направлений внеурочной занятости при осуществлении проекта для разновозрастных групп обучающихся.</p> <p>4) Составление программ для разновозрастных групп обучающихся, определение сроков их реализации.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1) Сформулирована тема проекта, определены цели и задачи инновационной деятельности.</p> <p>2) Диагностика результатов работы над предыдущим инновационным проектом, изучение методических материалов по данной теме.</p> <p>3) Определение типа, формы, срока действия разновозрастных групп обучающихся; выбор направлений для формирования таких групп.</p> <p>4) Утверждение программ внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся.</p>
Основной этап		
11.2	2 этап:	сентябрь 2015г – август 2017г
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	<p>1) Создание условий для расширения и обогащения социального опыта взаимодействия разновозрастных групп обучающихся.</p> <p>2) Внедрение модели внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1) Апробация программ внеурочной занятости, диагностика промежуточных результатов деятельности разновозрастных групп обучающихся.</p> <p>2) Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p>
Оценочный этап		
11.3	3 этап:	сентябрь - декабрь 2017г
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	<p>1) Мониторинг и диагностика проекта.</p> <p>2) Выявление положительных и отрицательных сторон проекта.</p> <p>3) Распространение успешной модели внеурочной занятости, обеспечивающей условия</p>



		для развития личности, теоретического и практического познания, формирования опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру.
11.3.3	Конечный результат	1) Внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 2) Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности. 3) Сформированная модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся и инструментов для диагностики эффективности использования этой модели, готовые к использованию в образовательных организациях Краснодарского края.
12	Перспективы развития инновации	Авторский коллектив уверен в том, что деятельность образовательной организации по заявленному направлению не останавливается периодом реализации проекта, а будет успешно развиваться, в том числе в следующих направлениях: - расширение спектра реализуемых видов деятельности; - развитие и разработка новых педагогических технологий; - развитие дополнительного образования, усиление развивающей внеурочной деятельности; - деятельность образовательной организации в качестве стажировочной площадки для повышения квалификации и обмена опытом; - распространение разработанной модели как инновационного опыта на образовательные учреждения Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	- Проведение обучающих семинаров с целью обобщения полученного опыта; - деятельность образовательной организации в качестве стажировочной площадки для повышения квалификации и обмена опытом; - опубликование методических материалов и комплектов учебных программ для организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся в педагогических изданиях, на порталах педагогических сообществ в сети Интернет.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	- Модель внеурочной деятельности для разновозрастных групп обучающихся в условиях реализации ФГОС; - инструментов для диагностики эффективности использования этой модели; - комплект учебных программ для организации внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся.



15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, муниципальная инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Компьютерный класс (10 рабочих мест объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету, интерактивная доска), 8 учебных кабинетов (оборудованы интерактивными досками, АРМ учителя, объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету), библиотека с медиатекой, 3 спортивные площадки (легкая атлетика, футбол, баскетбол), учебно-опытный участок (0,2 га), школьный автобус, учебно-лабораторное оборудование по предметам химия, биология, физика, окружающий мир, технология, спортивное оборудование и инвентарь.
16.2	Интеллектуальное	Учителя – 11 чел. (высшая категория – 3 чел., первая категория – 3 чел., вторая категория – 1 чел., 2 чел. подали заявление на аттестацию на первую категорию), старший вожатый, библиотекарь.
16.3	Временное	Работа в статусе инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение метода проектов для разновозрастных групп детей при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в течение 2013-2015 гг. Сроки реализации заявляемого проекта: 2015-2017 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимает на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


 \_\_\_\_\_ /Н.Н.Свиридова/ /Е.В.Мигуля/  
 Одиночный автор инновационного объекта расшифровка подписи  
 подписи, руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. « 29 » мая 2015 г.